

"אם אין אני...מי"

תכנית למנהיגות צעירה
בטבע, לאור המקורות.

נאות קדומים - השמורה הלאומית
של טבע הארץ במקורות ישראל (ביער בן שמן)



מנהיגות צעירה עם שורשים

חזון המרכז:

הצמחת מנהיגות צעירה

וערכית, ששורשיה יונקים

מטבע הארץ

וממקורות ישראל



”וַיֵּצֵא חָטָר מִגִּזְעַי וַיֵּשֶׁב וַיִּנְצֹר מִשְׁרָשָׁיו יִפְרֹחַ. וַנְּחַה עָלָיו רוּחַ ה' רוּחַ חֲכָמָה
וַבִּינָה רוּחַ עֲצָה וַגְּבוּרָה רוּחַ יָדָעַת וַיִּרְאֵת ה'.”
(ישעיהו י"א, א'-ב')

"עם שאינו מכיר את עברו, עתידו לוט בערפל" (יגאל אלון).

אנו מציעים לתלמידי בתי הספר

תכנית למנהיגות צעירה בסגנון O.D.T (OUT DOOR).

סדנאות פעילויות חווייתיות בטבע, דרכן מתבוננים התלמידים בעצמם

ובחברתם ויחד עם זאת מפנים את מבטיהם אל חכמת העבר.



כדי להנהיג אחרים חייב אדם להנהיג קודם כל את עצמו.

התכנית "אם אין אני – מי", מעודדת את המשתתפים להנהיג את עצמם:

- לקחת אחריות על חייהם, על הישגיהם וגם על כישלונותיהם.

- להכיר את חזקותיהם ולחזק את הטעון שיפור.

- להציב מטרות ויעדים ולחתור אליהם.

- להגביר את שיתוף הפעולה ועבודת הצוות בקבוצה.

- לחדד את הרגישות אל האחר ולפעמים גם אל השונה.



יום לדוגמה

08:30 – 09:00 - התכנסות

09:00 – 09:30 - משחקי פתיחה לגיבוש:-

תרגיל החשוקים, תרגיל ב-30 שניות, "בוקר טוב", ועוד

09:30 - 10:00 - סיור: מנהיגות צומחת מן השדה – ללמוד מן הצמחים

10:00 – 11:00 - סדנה מס' 1: להנהיג את העדר

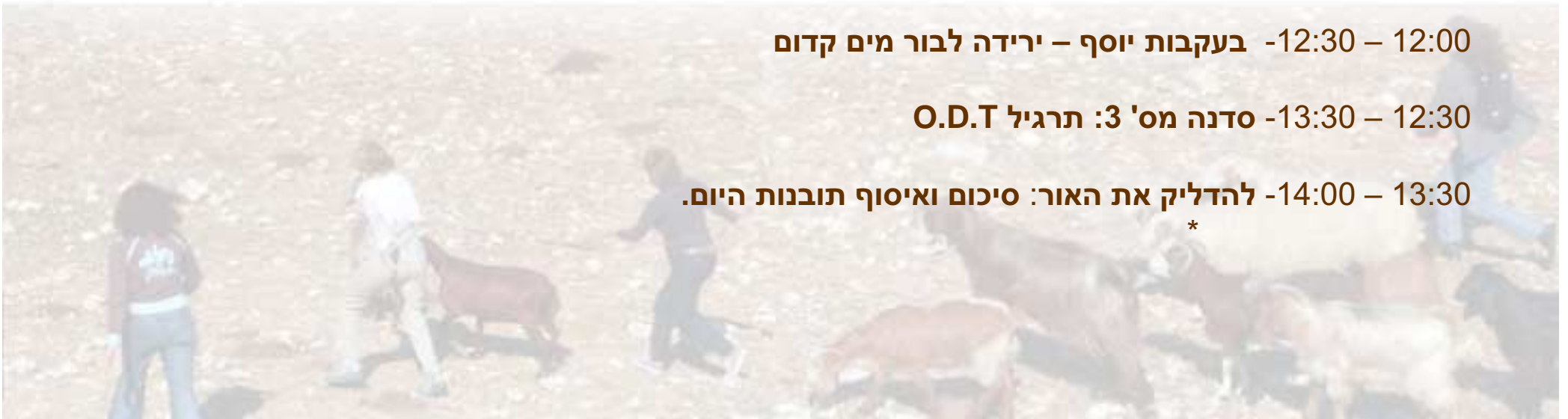
11:00 – 12:00 - סדנה מס' 2: קליעה למטרה בחץ וקשת

12:00 – 12:30 - בעקבות יוסף – ירידה לבור מים קדום

12:30 – 13:30 - סדנה מס' 3: תרגיל O.D.T

13:30 – 14:00 - להדליק את האור: סיכום ואיסוף תובנות היום.

*





תרגיל החישוקים

תרגיל החישוקים מציב בפני הצוות מטלה, שנראית בתחילה בלתי אפשרית ולאחר פתרונה – קלה לביצוע. האם יגיע הצוות לפתרון הטוב ביותר?
האם יהיה שבע רצון מהפתרון שמצא?
האם יהיה פתוח להמשיך לשכלל אותו, או "יתאהב" בו?
הדיון בעקבות התרגיל יעסוק במוטיבציה, מסוגלות עצמית, מצוינות, שיתוף פעולה ולקיחת אחריות

"יש לך רחמים...אתה תרעה צאני ישראל".



ללמוד מנהיגות מן הרועים

- תחרות צוותים בהובלת עדר צאן מנקודה לנקודה, מתוך התחשבות בצרכיו וביכולותיו.

- ניתוח תובנות:

- רגישות והבנת האחר

- עבודת צוות ושיתוף פעולה

- תקשורת מילולית ולא מילולית

מה המשותף למשה ולדוד, בזכותו נבחרו להנהיג את העם?



"כְּחֻצִים בְּיַד גְּבוּר כֵּן בְּנֵי הַנְּעוּרִים:"

תהילים קכז, ד

מהלך התרגיל

1. קביעת מטרה קבוצתית משותפת
2. אימון בקליעה למטרה
3. תכנון המשימה (איך להפיק כמה שיותר נקודות)
4. קליעה צוותית למטרה
5. דיון על:

• הצבת מטרות ויעדים ודרכים להגשמתן

- לקיחת אחריות.
- מסוגלות עצמית
- "אחד בשביל כולם – כולם בשביל האחד"



"וישליכו אותו
הבורה.."

בעקבות יוסף
– ירידה אל
בור מים
קדום.

מה עזר לו
לצאת מן
הבורות של
חייו?



מעבר מכשול מים

שני צוותים מתחרים בונים דוברות (רפסודות).

לרשות הצוותים חביות, סנדות, חבלים.

המשימה: לחצות אגם קטן.

דיון על: חשיבותם של: שיתוף פעולה, תמיכה הדדית, נחישות, דבקות

במשימה. יכולת תכנון ובצוע.





העז באילנות - הצלף' (בבלי שבת ק"נ, ע"ב)

לומדים מן הצמחים; התמודדות עם משבר מן השקמה, מנהיגות - מן התמר, הישרדות מן הצלף וצניעות מן האזוב



הנדנדה כמשל לחיים

אין זו משימה קלה ליצור איזונים בחיים – זה הלקח העיקרי של המשתתפים המנסים לאזן את הנדנדה למשך עשר שניות לפחות.

איך מאזנים בין לימודים, חברים, חיים אישיים, ומחויבויות נוספות?



סעודה תנ"כית "אוכלים מה שמבשלים".

1. הקמת מסעדה והכנת ארוחה תנכ"ית בעבודת צוות, תוך שימוש במוצרים שהיו קיימים בארץ בתקופות קדומות.
דיון על:
 - מנהיגות
 - שיתוף פעולה מול תחרות
 - חלוקת תפקידים
 - ביצוע משימה עד סופה
3. שטיפת כלים וניקיון השטח



**להדליק את האור – תרגיל לסכום היום
כל משתתף מכין נקודת אור בעזרת חומרים
מהטבע. הנרות מאירים מערה חשוכה
ומסמלים תובנה, מחשבה או חזון של
המחזיקים בהם.**



**המשתתפים מספרים בסבב
על נקודת אור אותה
ראו במשך היום בעצמם,
בחבריהם, או בסביבתם
ואיתה ירצו להאיר בעתיד
את האחרים**

"כל עוד הנר דולק – ניתן לתקן" (הרב קוק)



להתראות בנאות קדומים