

18.41x24.95	1/2	עמוד 92	הד החינוך	30/06/2014	43439711-2
נאות קדומים שמורת טב - 81191					

חיים חינוך

בשטח עזרה ראשונה **עזרה שנייה** פרספקטיבה חומר למחשבה כנסים ספרים זיכרונות

לצאת מהשגרה / נאווה דקל

לפתח מנהיגות בטבע תנכי

"קבוצות של מורים מגיעות אלינו במיוחד בקיץ לקראת סיום שנת הלימודים או תחילתה", אומר דורון טל, מנהל המרכז. "אנחנו בונים את הפעילויות במהלך היום כהתאם לצרכים ולבקשות של הצוות, אחרי שאנחנו שומעים מהם על האתגרים והקשיים. יש כאן הרבה כיף והנאה וההתפרקות טובה, אבל יש לזה ערך מוסף. אנחנו רוצים

יתים, גפנים, תאנים, ארזים, שדות חיטה, בורות וברכות מים, מתקנים הקלאיים: 2,500 דונם באזור יער כן שמן משחזרים את הנוף והצמחייה של ימי התנ"ך בשמורת הטבע נאות קדומים. המבקרים חווים את מראה הארץ והחיים בה בתקופה הקדומה.

נגה הראובני, מייסד השמורה, הגשים בנאות קדומים את חלומם של הוריו, חוקרי הטבע אפרים וחנה הראובני, שהגו תכנית להקים גן שיחבר בין התנ"ך לטבע וילמד על הטבע הקדום בארץ ישראל. הראובני קבל את השטח לידיו בשנת 1964, והצליח לשנות את הנוף במקום לחלוטין.



דורון טל, מנהל מרכז המנהיגות, והעזים. "הרעיון הוא להעביר חוויה"

"שום דבר לא נמצא כאן סתם. הצמחייה, בעלי החיים והמתקנים החקלאיים מאפשרים לנו להבין ולעבור את החוויה של החיים בעבר", אומרת מור רוט-סוקניק, מדריכה במקום, כשהיא עומדת בגורן המשוחזר, מתארת באופן חי וציורי את סיפור פגישתם של רות ובוועז ומדגימה עם קלשון עץ את פעולת הזרייה. "השמורה מאפשרת לנו לגעת במקורות בצורה

שהם גם ייהנו וגם ילמדו דברים חדשים. בפועל זה מה שקורה".

לירון דור, מתאמת ההדרכה ואחת מצוות היועצים הארגוניים במרכז המנחים את הסדנאות: "הפעילות כאן מתחלקת לנושאים: נושא אחד מתמקד במנהיגות חינוכית – המורה כמחנך, כמוביל בעל השפעה. ההיבט הייחודי שיש לנו כאן הוא החיבור בין הטבע בארץ למקורות. אנחנו מתחברים, למשל, לרועי צאן, כמו משה ודוד, שהיו למנהיגים. הנושא השני הוא בניית צוות מנצח – מערכת היחסים בצוות המורים, התלות והתמיכה, חוזקות וחולשות בחדר המורים ויחסי מורים והורים. אפשרות נוספת היא להתמקד ביעדים ומטרות – איך בונים תכנית עבודה ואיך מגיעים למטרה".

בין הפעילויות המיוחדות שמציע המרכז יש למשל

חיה ולראות אותם באופן ירידותי. לחוות את התחושה המיוחדת שיש כשמחזיקים מגל, מעלים מים מהבור או רועים עדר של כבשים ועזים".

השמורה מציעה סיורים למשפחות ולילדים בכל הגילים ובנושאים שונים הקשורים לתכנית הלימודים. גם מורים (בחופשה, אבל לא רק) יכולים ליהנות מפעילויות בנושאים לא שגרתיים כגון "מים רבים לא יוכלו לכבות את האהבה": סיפורי אהבה בתנ"ך; "שיבולים אומרות שירה": סיור ספרותי; "בעקבות נשים שהעוז... על נשים חזקות במקרא"; "מטעמי המקרא": היכרות ובישול של מאכלים מתקופת התנ"ך; או "הרשת החברתית: גרסת המשנה והתלמוד".

בנאות קדומים פועל זה עשור גם המרכז למנהיגות לצוותי עובדים, שמטרתו לפתח מנהיגות וגיבוש.

שמורת הטבע נאות קדומים:

טלפון: 08-9770770

gili@neot-kedumim.org.il

המרכז למנהיגות

בנאות קדומים:

טלפון: 08-9770752

doron@manhigim.co.il

manhigut@manhigim.co.il

19.32x26.23	2/2	93 עמוד	הד החינוך	30/06/2014	43439716-7
נאות קדומים שמורת טב - 81191					



צילומים: רפי קוץ

תלמידים בנאות קדומים. "שום דבר לא נמצא כאן סתם. הצמחייה, בעלי החיים והמתקנים החקלאיים מאפשרים לנו להבין ולעבור את החוויה של החיים בעבר"

עולות כאן שאלות של שפה ותקשורת ושיתוף פעולה. בתרגיל הבישול הם מקבלים רק מצרכים בסיסיים וצריכים להכין בעצמם את הארוחה הכי טובה, כשקודם כול עליהם לקושש עצים ולהדליק אש. מורים עושים כאן דברים מדהימים. לפעילויות האלה יש הרבה היבטים והשפעות שאפשר לקחת למסגרת החינוכית". הפעילות בשטח ניתנת להרחבה בבית הספר עם צוות מנחים שבונה סרנאות המשך. חדר האוכל שבמקום מציע ארוחת צהריים או ערב כשרה.

הובלת עדר, קליעה למטרה, בניית קשת מאבנים, סדנת בישול, תרגיל נדנדה ותרגיל בור ובנייה והשטה של רפסודות בברכה. "הרעיון הוא להעביר חוויה", אומר טל, "זה משהו שנחרת בזיכרון ומתחבר לחיי היום יום. אנחנו נותנים, למשל, למורים להיות רועי צאן, והם צריכים להצליח למשוך את כל העדר, עזים וכבשים. יש כל מיני שיטות, והם לומדים מהן על 'העדר' שלהם – התלמידים או המורים האחרים. בתרגיל הבור, למשל, הם צריכים למלא רלי מים בעבודת צוות, ולכל אהר תפקיד אחר.